Приложение №4

## 3. Организационный раздел.

3.1.Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ Самбуровской ООШ:

* начало учебного года – 02.09.2013;
* продолжительность учебного года:
  + в 1-х классах – 33 недели
  + во 2-4 классах – 34 недели

2. Количество классов в каждой параллели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-ые классы – 1 |  |  |
| 2-ые классы – 1 |  |  |
| 3-ие классы – 1 |  |  |
| 4-ые классы – 1 |  |  |
|  |  |  |

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

* на первой ступени: в 1-4 классах на четверти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | **Продолжительность (кол-во учебных недель)** |
| **начала четверти** | **окончания четверти** |
| 1 четверть | 02.09.2013 | 01.11.2013 | 9 |
| 2 четверть | 11.11.2013 | 27.12.2013 | 7 |
| 3 четверть | 13.01.2014 | 21.03.2014 | 10 |
| 4 четверть | 31.03.2014 | 30.05.2014 | 8 |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 02.11.2013 | 10.11.2013 | 9 |
| Зимние | 28.12.2013 | 10.01.2014 | 14 |
| Весенние | 22.03.2014 | 30.03.2014 | 7 |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2014 по 16.02.2014.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

* продолжительность рабочей недели:
  + 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах;

5. Регламентирование образовательного процесса в день

* + - сменность:
  + МБОУ Самбуровская ООШ работает в одну смену
    - продолжительность урока:
  + 1 классы – 35 минут (1 и 2 четверть) 40 минут (3 и 4 четверть);
  + 2-4 классы – 40 минут
    - режим учебных занятий:

**2-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
| 09.00 | 1-ый урок | 09.40 |
| 09.40 | 1-ая перемена | 09.50 |
| 09.50 | 2-ой урок | 10.30 |
| 10.30 | 2-ая перемена (организация питания) | 10.50 |
| 10.50 | 3-ий урок | 11.30 |
| 11.30 | 3-я перемена (организация питания) | 11.50 |
| 11.50 | 4-ый урок | 12.30 |
| 12.30 | 4-ая перемена (организация питания) | 12.40 |
| 12.40 | 5-ый урок | 13.20 |
| 13.20 | 5-ая перемена | 13.30 |
| 13.30 | 6-ой урок | 14.10 |
| 14.10 | 6-ая перемена | 14.20 |
| 14.20 | 7-ой урок | 15.00 |

Во 2-3 классах 13.20 – 14.05 устанавливается перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельность.

*Внеурочная деятельность*

1. 14.05 – 14.30
2. 14.40 – 15.05

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
| 09.00 | 1-ый урок | 09.35 |
| 09.35 | 1-ая перемена | 09.45 |
| 09.45 | 2-ой урок | 10.20 |
| 10.20 | 2-ая перемена | 11.00 |
| 11.00 | 3-ий урок | 11.35 |
| 11.35 | 3-я перемена | 11.45. |
| 11.45 | 4-ый урок | 12.20 |
| 12.20 | перерыв | 13.50 |
| 13.50 | вн. деятельность | 14.15 |
| 14.15 | перемена | 14.25 |
| 14.25 | вн. деятельность | 14.50 |

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

* промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ;

## 3.2. Учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы |  | | Количество часов в неделю | | |
| I | II | | III | Всего | |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 15 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 12 | |
| Иностранный язык | – | 2 | | 2 | 4 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 12 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 6 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
| Технология | технология | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 9 | |
| **Итого** | | **21** | **23** | | **23** | **67** | |
| *Внеурочная деятельность* | | *10* | *6* | | *10* | *26* | |

Учебный план – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

# В ходе формирования учебного плана начального общего образования школа руководствуется следующими нормативными актами:

# -приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

# -Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования от 11.05.2012г. №387;

-Устав МБОУ Самбуровской ООШ.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

***Цели общего образования*** в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

***Учебный план для 1-4 классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели, 2-4 классы – 34 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в начальной школе: I класс - 35 минут, 40 минут со второго полугодия, 2,3,4 классы – 40 минут

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших ***целей современного начального образования***:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Учебный план начального общего образования состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены в УП самостоятельно.

Физическая культура представлена в объеме 3-х часов (Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным,

**3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.**

Нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

- примерные программы начального общего образования;

-авторские программы начального общего образования;

- рабочие  программы учебных предметов, курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС начального общего образования;

- учебники и рабочие тетради для учащихся;

- цифровые образовательные ресурсы;

- методические пособия для учителей.

**Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания** УМК, используемых на начальной ступени образования.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

 Для реализации учебных программ в учебном плане используются УМК «Школа России», учебники, рекомендованные Министерством образования:

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

1. параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижений целей и планируемых результатов;
2. параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов;

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Библиотека образовательного учреждения имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

-фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

-взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в кабинетах начальной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Название техники | Количество, шт. |
| Стационарные компьютеры | 3 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Музыкальный центр | 1 |

Материально- техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

* создание и использование информации;
* создание материальных объектов;
* физического развития, участие в спортивных соревнованиях;
* размещение своих материалов и работ на информационном сайте школы;
* проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
* организация отдыха и питания.

Школа, реализующая ООП, пока не располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности младших школьников, предусмотренной ФГОС НОО. В связи с чем администрацией школы будет разработан план

дооборудования начальных классов, в соответствии с новыми требованиями к оснащению образовательного процесса в свете ФГОС.

**3.4.План внеурочной деятельности**

**График внеурочной деятельности**

**по МБОУ Самбуровской ООШ**

**на 2013-14 учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | занятия | время | учитель |
| понедельник | «Здоровейка»  «Рукотворчество» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Савина А.А.  Савина А.А. |
| вторник | «Народные игры»  «Геометрия вокруг нас» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Агаджанян С.Ж.  Агаджанян С.Ж. |
| среда | «Информатика в играх и задачах»  «Народные игры» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Миронова В.Д.  Агаджанян С.Ж. |
| четверг | «Здоровейка»  «Рукотворчество» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Савина А.А.  Савина А.А. |
| пятница | «Доноведение»  «Основы православной культуры» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Андрейчук О.А.  Андрейчук О.А. |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | занятия | время | учитель |
| понедельник | «Шахматы»  «Народные игры» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Миронова В.Д. |
| вторник | «Информатика в играх и задачах»  «Здоровейка» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Миронова В.Д. |
| среда |  |  |  |
| четверг | «Доноведение»  « Волшебный мир бумаги» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Миронова В.Д. |
| пятница |  |  |  |

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | занятия | время | учитель |
| понедельник | «Здоровейка»  «Рукотворчество» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Савина А.А.  Савина А.А. |
| вторник | «Будь здоров!»  «Доноведение» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Андрейчук О.А.  Андрейчук О.А. |
| среда | «Информатика в играх и задачах»  « Шахматы» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Миронова В.Д.  Миронова В.Д. |
| четверг | «Азбука дорожной безопасности»  «Здоровейка» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Савина А.А.  Савина А.А. |
| пятница | «Этика. Азбука добра»  «Планета загадок» | 14-00 - 14-25  14-35 - 15-00 | Савина А.А.  Савина А.А. |

**3.5.Программно-методическое обеспечение образовательной программы**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | | Класс | | | Программа, на основе  которой  создана рабочая программа | Наименование учебника,  автор |
| Русский язык | | 1 | | | Канакина Л.М., Хохлова  Т.Е. Русский язык.  Программа  «Школа России» для  начальных классов.  М.:Просвещение,2009. | Канакина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. 1кл.– Просвещение. 2010г. |
| 2 | | | Канакина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Ч 1,2. 2кл- Просвещение. 2010г. |
| 3 | | | Канакина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык.Ч 1, 2.- 3кл. Просвещение. 2010г. |
| 4 | | | Канакина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык.Ч 1, 2.- 4кл. Просвещение. 2010г. |
| Литературное чтение | | 1 | | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., М.В.Голованова.  Литературное чтение Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Часть 1 (1-4) М.:Просвещение,2009 | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., М.В.Голованова.  Азбука Просвещение. 2010г.  Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., М.В.Голованова. Литературное чтение-.:М. Баласс. 2012. |
| 2 | | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., М.В.Голованова.  Литературное чтение Ч.1,2 -: Просвещение. 2010г. |
| 3 | | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., М.В.Голованова.  Литературное чтение. Ч 1,2. Просвещение. 2010г. |
| 4 | | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., М.В.Голованова.  Литературное чтение. Ч 1,2. Просвещение. 2010г. |
| Иностранный (английский) язык | | 2 | | | Авторская программа к курсу «Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательной школы. Часть 1. Начальная школа. М.: Титул. 2010 | .  Биболетова М.З.и др. ,Английский язык.-  М.: Титул. 2011. |
|  | | 3 | | | Биболетова М.З.и др. Английский язык.-  М.: Титул. 2012. |
|  | | 4 | | | .  Биболетова М.З.и др.Английский язык.-  М.: Титул. 2010. |
|  | | | |  | |
| Математика | 1 | | Моро М.И. Математика. Программа «Школа России» для начальных классов. (1-4) Часть 1 М.:Просвещение,2009. | | | Моро М.И. Математика. В2ч. 1кл. –М.Просвещение. 2010г |
| 2 | | Моро М.И. Математика. В2ч. 2кл. –М.Просвещение. 2010г |
| 3 | | Моро М.И. Математика. В2ч. 3кл. –М.Просвещение. 2010г |
| 4 | | Моро М.И. Математика. В2ч. 4кл. –М.Просвещение. 2010г |
| Окружающий мир | 1 | | Плешаков А.А. Программа общеобразовательных учреждений. Мир вокруг нас(Окружающий мир). Начальные классы (1-4) М.:Просвещение,2009 | | | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. В2ч. 1кл. –М. Просвещение. 2010 |
| 2 | | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. В2ч. 2кл. –М. Просвещение. 2010 |
| 3 | | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. В2ч. 3кл. –М. Просвещение. 2010 |
| 4 | | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. В2ч. 4кл. –М. Просвещение. 2010 |
| Музыка | 1 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Программа «Школа России» для начальных классов. Часть 2. М.:Просвещение,2008 | | | Критская Е.Д. Музыка. – М. : Просвещение. 2008. |
| 2 | | Критская Е.Д. Музыка. – М. : Просвещение. 2008. |
| Критская Е.Д. Музыка. – М. : Просвещение. 2008. |
| 3 | |
| 4 | | Критская Е.Д. Музыка. – М. : Просвещение. 2008. |
|  | | | |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | | Неменский Б.М., Горяев В.Г.. Гуров Г.Е., Горяева Н.А.  Изобразительное искусство и художественный труд. Программа «Школа России» для начальных классов. Часть 2. М.:Просвещение,2008 | | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение. 2008. |
| 2 | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение. 2008. |
| 3 | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение. 2008. |
| 4 | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение. 2008. |
| Физкультура | 1 | | Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания. Программы общеобразовательных учреждений.1-11 классы. М.:Просвещение,2011 | | | Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение.2009. |
| 2 | | Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение.2009. |
| 3 | | Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение.2009 |
| 4 | | Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение.2009. |

**Приложение №5**

**3.6Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы.**

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

По стажу работы:

0-10 лет - 1

10-20 лет –0

свыше 20 лет – 2

По возрастным группам:

20-30 лет – 0

30-40 лет – 1

40-60 лет – 2

По образованию:

высшее педагогическое образование имеют 1 педагогический работник.

По квалификационным категориям:

имеют первую квалификационную категорию –1

вторую квалификационную категорию – 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалисты | Функции | Количество специалистов |
| Учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3 |
| Воспитатель ГПД | Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей. | 0 |

Перечень специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.

Формы повышения профессиональной компетентности

|  |  |
| --- | --- |
| Методические задачи | Формы повышения профессиональной компетентности |
| Внедрение научно-методических разработок в педагогическую практику | Районные методические объединения, осуществляющие педагогические нововведения (нормативные, инициативные, экспериментальные).  Школьные методические объединения.  Курсы повышения квалификации.  Научно-практические конференции, семинары. |

Все педагоги начальных классов школы соответствуют требованиям, предъявляемым в ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Компетентности учителя начальной школы, обусловленные |
| Требованиями к результатам освоения основных образовательных программ: | Управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития |
| Требованиями к структуре основных образовательных программ: | Проектировать рабочие учебные программы по предметам, внеурочной деятельности, проектировать работу классного руководителя |
| Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ: | Способность эффективно использовать материально – технические, информационно - методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования |

**Финансовые и материально технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Финансирование реализации основной образовательной программы на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования осуществляется по принципу нормативного подушевого финансирования.

Финансовые условия обеспечивают образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта. Они отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

ОУ обеспечено наличием в начальной школе: 3 оборудованных классных комнат начальных классов, 1 оборудованный спортивный, 1 актовый и столовый залы, библиотекой.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:

* общения ( классная комната, актовый зал);
* подвижных занятий (спортивный зал, спортивная площадка
* демонстрации своих достижений (выставка на первом этаже, актовый зал).

Каждый класс начальной школы (3 помещения) имеет закрепленное за ним учебное помещение, учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП класс (группа) имеет полный доступ по расписанию в следующие помещения:

* компьютерный кабинет, имеющий выход в интернет;
* библиотека;
* спортивный зал;

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально- технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП.

**Приложение №6**

**Организация управления реализацией образовательной программы школы.**

Направления управленческой деятельности и задачи при организации введения ФГОС на уровне начального общего образования:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов

2.Утверждение плана введения ФГОС НОО.

3.Создание рабочей группы по разработке Образовательной программы.

4.Разработка плана и осуществление внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО.

**Управление реализацией программы** осуществляется по следующему алгоритму:

1) назначение ответственных за подпрограммы: формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, реализации общественного договора;

2) организация совместно с управляющим советом системы общественной экспертизы реализации программы;

3) организация информирования родителей о программе;

4) создание системы оценки результатов освоения образовательной программы;

5) подведение итогов выполнения программы на заседаниях педсовета и управляющего совета школы.

Принятие управленческих решений, связанных с повышением эффективности реализации образовательной программы осуществляется на основе анализа, включающего:

* мониторинг удовлетворенности родителей, учителей и учеников процессом и результатом реализации ОП;
* изучение процесса и результатов ООП администрацией школы;
* результаты внешней экспертизы при аттестации ОУ;
* данные педагогических исследований сторонних организаций.

|  |
| --- |
| **Мониторинг удовлетворенности процессом и результатами реализации** ОП: учителей, родителей,учащихся. |

|  |
| --- |
| ***Анализ результатов реализации программы*** |

|  |
| --- |
| **Управляющий совет** |

|  |
| --- |
| **Педагогический совет**  школы |

|  |
| --- |
| **Методические объединения**объединения |

|  |
| --- |
| Классные собрания  1-4 |

|  |
| --- |
| **Внешняя экспертиза процесса и результатов реализации ОП:** аттестация ОУ,педагогические исследования сторонних организаций |

|  |
| --- |
| **Изучение процесса и результатов реализации ОП администрацией**: наблюдение,собеседование, посещение,анализ школьной документации. |

Схема показывает механизм обеспечения общественного участия и учета интересов,

потребностей участников образовательного процесса при разработке и реализации образовательной программы.

Способы представления результатов реализации образовательной программы школой: публичный отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя для этого, в том числе, и данные независимой общественной экспертизы и результаты проверки соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе школы, проводимой при аттестации образовательного учреждения.

В конце учебного года ОУ проводит самоанализреализации ООП НОО по критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Преемственность | Наличие «переходных» этапов |
| 2. Результативность | Интегрированные результаты, их оценка, индивидуальный прогресс |
| 3. Эффективность | Затраты на достижения планируемых результатов |
| 4. Доступность | Наличие и возможность реализации ст.10 Закона РФ |
| 5.Адаптированность | Соответствие возрастных возможностей младших школьников |
| 6. Ресурсность | Оценка кадровых, материальных, учебно-методических ресурсов |
| 7. Инновационность | Наличие обоснованного шага развития |
| 8. Уникальность | Наличие «дельты» относительно ФГОС |
| 9. Интегрированность | Возможность включения ООП в сетевое взаимодействие |
| 10.Полнота реализации | Охват всех сторон деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПО ВВЕДЕНИЮ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**в МБОУ Самбуровская ООШ**

**ШАГ 1**

**Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы**

**ШАГ 2**

**Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы**

**ШАГ 3**

**Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений**

**ШАГ 4**

**Разработка плана-графика изменения дополнений образовательной системы начальной ступени**

**ШАГ 5**

**Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы**

***Реализация шага №1 дорожной карты по введению ФГОС***

**Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Организация изучения ФГОС начального общего образования членами совета, педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС | Директор, завуч | Постоянно |
| 2 | Мониторинг уровней готовности начальной школы к введению ФГОС | Директор, завуч | Март 2010 |
| 3 | Создание совета, обеспечивающего координации действий всего педагогического коллектива, отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждающего проекты, планы-графики изменений | Директор, завуч | Апрель 2010 |
| 4 | Создание рабочей группы по разработки программы изменений и дополнений образовательной системы школы | Директор, завуч, рабочая группа | Апрель 2010 |
| 5 | Прохождение теоретической курсовой подготовки членов совета и рабочей группы | Директор, завуч | Май 2010 |
| 6 | Утверждение плана работы по введению ФГОС | Рабочая группа | Май 2010 |

***Реализация шага №2 дорожной карты по введению ФГОС***

**Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Организационное обеспечение введения ФГОС | | | |
| 1 | Организация обсуждения проекта примерной основной образовательной программы начального общего образования | Директор, завуч | Март 2010 |
| 2 | Определение УМК, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования | Рабочая группа, рабочая группа | Май 2010 |
| 3 | Разработка проекта основной образовательной программы начального общего образования | Рабочая группа, рабочая группа | Май 2010 |
| 4 | Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС | Директор, завуч, рабочая группа | Май-июнь 2010 |
| 5 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС | Завуч, рабочая группа | Июнь 2010 |
| 6 | Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности | Завуч | Июнь 2010 |
| 7 | Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти | Завуч, | В течение года |
| Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС | | | |
| 1 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ | Директор, завуч | До августа 2010 |
| 2 | Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработанной платы | Директор, завуч, | До августа 2010 |
| 3 | Расчет потребностей школы в условиях реализации ФГОС | Директор, завуч, | До августа 2010 |
| Информационное обеспечение введения ФГОС | | | |
| 1 | Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах сайта школы | Завуч, | Постоянно |
| Кадровое обеспечение введения ФГОС | | | |
| 1 | Обеспечение тьютерского сопровождения введения ФГОС | Директор, завуч | До мая 2010 |
| 2 | Осуществление поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов | Завуч, | Постоянно |
| 3 | Методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС | Рабочая группа | Постоянно |
| 4 | Проведение серии открытых уроков учителями начальных классов с использованием системно-деятельностного подхода к обучению | Рабочая группа | По отдельному графику |
|  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение введения ФГОС | | | |
| 1 | Оборудование классного кабинета, спальни для пилотного класса | Директор, завуч | До августа 2010 |
| 2 | Проведение работ по укреплению материально-технической базы | Директор | Постоянно |

***Реализация шага №3 дорожной карты по введения ФГОС***

**Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Единичные проекты | Годы и месяцы | | | | | | | | | |
| 2010 | | | | | | | | | |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| Разработка предметных образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка модели внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программных курсов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка учебного образовательного плана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программы духовно-нравственного развития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Реализация шага №4 дорожной карты по введению ФГОС***

**Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы начальной ступени.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Знакомство и обсуждение проекта ООП НОО на ШМО учителей начальных классов | Завуч, руководитель ШМО | Ноябрь 2010 |
| 2 | Участие в семинаре-совещании по введению стандартов нового поколения для начальной школы УМК «Перспектива» с участием представителей ОАО издательства «Просвещение» | Директор, завуч | Апрель 2010 |
| 3 | Определение состава тьюторского сопровождения введения ФГОС | Директор, завуч | Август  2010 |
| 4 | Анализ соответствия текущего состояния ОУ требованиям условий по введению ФГОС | Завуч | Октябрь 2010 |
| 5 | Участие в семинарах регионального и муниципального уровней по введению ФГОС | Директор, завуч | По графику |
| 6 | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС | Директор, завуч | Постоянно |
| 7 | Разработка ООП НОО по введению ФГОС, внесение изменений в образовательную программу школы. | Завуч, рабочая группа | Ноябрь 2010-январь 2011 |
| 8 | Организация публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС. Организация разъяснительной работы в педагогическом, родительском коллективах о целях и задачах ФГОС | Завуч, рабочая группа | Постоянно |
| 9 | Проведение работы по укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры школы, требованиям оснащенности учебного процесса | Директор | Постоянно |

***Реализация шага №5 дорожной карты по введению ФГОС***

**Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Ответственный** | **Методы сбора информации** | Сроки |
| 1. Степень освоения педагогами новой образовательной программы | Завуч | Собеседование | Май  2011 |
| 2. Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами | Директор, завуч | Изучение документации | Август  2011 |
| 3. Проект образовательной программы школы | Директор, завуч, рабочая группа | Изучение документации, собеседование | Февраль  2011 |
| 4. Приведение нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС | Директор, завуч | Изучение документации | Июнь  2011 |
| 5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе мониторинга | Завуч, рабочая группа | Собеседование | Октябрь  2011 |
| 6. Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам четверти | Завуч, учитель | Тестирование | По плану |
| 7. Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработанной платы | Директор | Изучение документации | Август  2011 |
| 8. Осуществление поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов | Директор, завуч | Собеседование | Поэтапно |
| 9. Проведение работ по укреплению материально-технической базы | Директор |  | Постоянно |